

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 89
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 89
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
«30» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 48/3-од
от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ ЦРР – д/с № 89 Красногвардейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее в ДОУ) с учетом его специфики, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
5. Устав ГБДОУ ЦРР – д/с № 89 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем видам деятельности ГБДОУ ЦРР – д/с № 89

ГБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – д/с № 89 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Учебный план включает в себя часть обязательную и часть вариативную. Вариативная часть учитывает углубленную работу по некоторым направлениям, а также интересы детей и запросы родителей.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, формирование основ безопасности), познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, формированием элементарных математических представлений, приобщение к социокультурным нормам и ценностям, ознакомление с миром природы), речевое развитие (развитие речи, ознакомление с художественной литературой), художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальная

	(предметная деятельность)										
	- формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое	- развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- обучение грамоте	0	0	0	0	0	0	0	0	1	36
Социально-коммуникативное развитие		0	0	0	0	0	0	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	- безопасность	0	0	0	0	0	0	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие		5	180	5	180	5	180	6	216	6	216
Музыка	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественно творчество	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- конструирование	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
Физическое развитие		2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура, здоровье	- физкультурное	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		10	360	11	396	11	396	13	468	15	540
Вариативная часть (модульная)											
обучение элементам чтения; город мастеров; театральная студия; игралочка											
						1	36	2	72	2	72
ВСЕГО		10	360	11	396	12	432	15	540	17	612

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовит. Гр.
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

литературы				
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность

	Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовит. Гр.
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно